**МКОУ<< Чонтаульская СОШ №1>>**

**Родительское собрание**

**Тема:** Безопасные каникулы.

**Цель собрания:** привлечь внимание родителей к проблеме безопасности детей.

**Повестка дня.**

1. Вступительная беседа.
2. Правила безопасности на дорогах и улицах.
3. Правила безопасности поведения ребенка с незнакомыми предметами.
4. Бытовые правила безопасности ребёнка.
5. Правила безопасности на водоёмах.
6. Телевидение и Интернет.
7. Контроль за свободным временем детей.

**Ход собрания.**

1. **Вступительная беседа.**

Хотелось бы начать наше последнее в этом году собрание, именно с этих слов. Безопасность детей является самой главной проблемой любого общества.  В неблагоприятной ситуации дети всегда страдают больше других. Они не имеют развитых жизненных навыков, и поэтому они в наибольшей степени незащищены.

       Обеспечение безопасности ребенка и контроль за его здоровьем – это главная задача нашего общества в целом. К сожалению, о безопасности детей вспоминают в тот момент, когда беда уже случилась и изменить ничего нельзя.

**Слайд № 2. Ознакомление со статистикой.**

Стоит задуматься над цифрами, которые тревожат. Ежедневно в нашей стране в результате несчастного случая погибают 4 ребёнка. Если посчитать, то за неделю – целый класс детей! Каждый год погибает полторы тысячи детей и подростков.

Основная причина этих случаев – незнание правил безопасности, а чаще, конечно, их несоблюдение.

Опасность поджидает детей везде: дома, на улице, за городом. Поэтому стоит заранее создать такие условия, при которых опасность обойдет детей стороной.

1. **Правила безопасности на дорогах и улицах.**

Дети должны знать, как вести себя на дороге. В школе мы учим правилам дорожного движения. Но эти знания – лишь теория, до навыка автоматического доводите вы – родители. Дети очень доверчивы, легко вступают в контакт с незнакомыми людьми. Многие в силу своего характера – очень общительны, что удваивает опасность. Многие родители стараются оградить ребенка от негативной информации, не сообщают о страшных последствиях таких вот уличных знакомств. Это совершенно напрасно. Ребёнок должен знать, что может случиться. Конечно, в этом вопросе не стоит вдаваться в излишние подробности.

Многие детишки сейчас взрослеют, а значит есть такая возможность, как гулять без родителей. Оставляя ребенка на улице, необходимо договориться с кем-то из соседей, гуляющих с детьми, присмотреть за ним. Так же дети должны знать, что места для игр – специальные площадки. И обязательно следует рассказать ему, как правильно приближаться к качелям, горкам, спортивным снарядам.

**- Беседа «Какими словами вы объясняете детям то, или иное?»**

**Раздача памяток.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что не стоит говорить** | **Вместо этого говорите** |
| 1. Не разговаривай с незнакомыми людьми. | 1. С незнакомыми людьми надо вести себя следующим образом... |
| 2. Кругом много нездоровых людей. | 2. Большинство людей заслуживают доверия, но... |
| 3. Тебя могут украсть. | 3. С тобой ничего не случится, если... |
| 4. Детям гулять в парках очень опасно. | 4. Если кто-нибудь подойдет к тебе... |
| 5. В наши дни никому нельзя доверять. | 5. Ты можешь обратиться за помощью... |

**Безопасность в местах большого скопления людей.**

Часто мы отправляемся с детьми в те места, где очень много людей. Поэтому здесь стоит придерживаться некоторым правилам.

Собираясь на какое – либо массовое мероприятие, пришейте к его одежде метки, где будет указаны данные вашего ребенка (вышитое имя, фамилия, телефон). Так же стоит одеть ребёнка в яркую одежду, чтобы было легко его заменить. Так же стоит взять на всякий случай фотографию вашего ребёнка. Объясните ребенку, что в случае того, что возможно вы можете разделиться, у вас есть условное место встречи.

1. **Правила безопасности поведения ребенка с незнакомыми предметами.**

Дети по своей натуре очень любознательны. И поэтому стоит усиленно вести с ним беседы о том, что незнакомые предметы не стоит трогать, открывать или что – либо с ними делать.

Объясните ребенку, что такое легковоспламеняющиеся, колющие, режущие, взрывоопасные и огнестрельные предметы и какие опасности они несут. Стоит рассказать о том, что нельзя их поднимать, разбирать и играть с ними, если вдруг ребёнок обнаружит что-то подобное на улице.

**Опрос для родителей. «Правила безопасности при обнаружении незнакомых и подозрительных предметов».**

1. Что нужно делать, если **обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте?**
2. Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите ли вы людей, находящихся рядом?
3. Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, что вы предпримите?

(Ответы на данные вопросы сформируют картину видения, могут ли родители в дальнейшем объяснить детям, как себя вести в подобных ситуациях).

**Памятка.**

1. **Бытовые правила безопасности ребёнка.**

Иногда, а возможно, и часто дети остаются одни дома. Дети должны знать о том, что без присмотра взрослых нельзя принимать лекарственные препараты, пользоваться не освоенными ими ранее электроприборами. Взрослые также должны позаботиться и о том, чтобы строительные инструменты, такие как дрели, пилы, ножовки и т.п. хранились в недоступных для ребёнка местах.

**Опасности.**

Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности. Это должен знать каждый родитель, чтобы защитить своего ребёнка.

Так стоит объяснить детям, что уходя из дома и даже из комнаты, обязательно надо выключить телевизор, компьютер, и другие электроприборы. Нельзя тянуть за электрический провод руками. Ни в коем случае нельзя подходить к оголённым проводам и дотрагиваться до них. Ни в коем случае нельзя пробовать лекарства. Бережно относится к предметам бытовой химии. Не открывать упаковки, не нюхать. И тем более запрещено их есть.

Так же надо предупредить детей о такой опасности, как газ. Во-первых, скопившись на кухне, газ может взорваться. Во-вторых, им можно отравиться. Поэтому, почувствовав запах газа, нужно соблюдать следующие правила: срочно сказать об этом взрослым. Надо сразу же открыть окна и проветрить квартиру. Проверить, закрыты ли краны на плите. Немедленно позвонить по телефону 04. Ни в коем случае не включать свет и не зажигать спички.

1. **Правила безопасности на водоёмах.**

**Слайд № 10.**

Предельно ясно надо объяснить своему ребенку, что приближаться к водоемам в отсутствие взрослых и тем более купаться в реках и озерах крайне опасно!

Водные процедуры для ребенка – это очень полезно для здоровья. Но здесь главное знать, как организовать отдых безопасно.

**Слайд № 11. Правила.**

В воду заходить ребенку можно, если она прогрелась до 22 градусов, а на улице при этом не менее 25 градусов. Лучше купаться в утренние часы. Во время первого купания достаточно 2-3 минут пребывания в воде. Не окунайте ребенка в воду с головой. После выхода из воды надо хорошо вытереть тело насухо и отдохнуть.

Так же стоит объяснить ребёнку, чтобы он всегда находился в поле видимости взрослого. А вам, родители, всегда надо быть в этот момент внимательными. Купаться можно лишь там, где это не запрещено.

1. **Телевидение и Интернет.**

**Слайд № 12.**

Одна из особенностей современной цивилизации заключается в переходе к информационному обществу, в бурном развитии телевидения и интернет-технологий.

Как правило, ребята смотрят развлекательные фильмы и мультфильмы. Такие неконтролируемые взрослыми просмотры нередко портят наших детей и приводят к нежелательным последствиям. А в век Интернета, этот процесс стал более сложно – контролируемым. Дети приучаются к поверхностному восприятию жизни, становятся пассивными и интеллектуально ленивыми. Свободное время они начинают тратить не на полезные для своего развития вещи, а на просмотр передач и развлекательных шоу. Под влиянием поведения и действия героев фильмов слабеет собственная энергия и творческая сила ребенка. Со временем в детском характере появляются ложь и скрытность, ребенок привыкает к пустому проведению времени и сидению перед экраном.

Но и много нового и поучительного можно взять из просмотра телевизора и сети Интернет. Просто важно помочь найти их среди огромного количества ненужного материала.

**Слайд № 13. В помощь родителям.**

Прежде чем ребенок сядет за просмотр какого-либо фильма, надо заранее узнать, о чем он, будет ли он подходящим для восприятия вашим ребёнком. Нужно всегда следить за собой. Не проводите сами все свободное время за телевизором, не смотрите подряд все передачи и фильмы. Глядя на родителей, ребенок будет всё повторять. Смотрите с ребенком вместе некоторые фильмы. Это дает возможность понимания ребенком, что можно, а что нельзя. Что такое хорошо и что такое плохо, дать оценку характерам главных героев картины.

У вас всегда должны быть рамки времени. Нельзя позволять ребёнку долго смотреть телевизор или сидеть за компьютером. Постарайтесь занять его другими развлечениями, более полезными для здоровья. Не забывайте о влиянии телевизора не только на психологическое состояние ребенка, но и физическое.

Так же надо приучать ребёнка смотреть познавательные, расширяющие кругозор, фильмы и передачи. Рекомендуется смотреть их вместе с ребенком, чтобы вовремя объяснить ему непонятные моменты, а затем обсудить увиденное.

1. **Контроль за свободным временем детей.**

Слайд № 14.

Каждый из родителей хочет, чтобы их дети были здоровыми, благополучными, нравственными детьми. Именно поэтому стоит помнить простые правила, выполняя которые, можно предупредить негативное влияние на детей.

Слайд № 15. Соблюдайте правила.

Раздача памяток для родителей.

1. Следует постоянно обращать внимание на ответственное отношение к личным вещам. А так же к появлению у них новых вещей, которых вы не приобретали.

2. Нельзя допускать бесцельного, бесконтрольного времяпровождения детей на улице. Вы должны знать где, с кем находится ваш ребенок, чем занимается. Круг общения своего ребёнка вы должны знать с именами и фамилиями, адресами и телефонами.

3. Не допускать нахождения ребенка вне дома в позднее время суток и в ночное время.

4. Больше общайтесь с ребенком. Интересуйтесь о его делах, проблемах, успехах и неудачах, о взаимоотношениях со сверстниками.

5. Ваши дети должны знать о правилах поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми, а так же при обнаружении подозрительных предметов.

6. Оставляя ребенка одного дома, вы обязаны обеспечить безопасное времяпрепровождение. Соблюдать правила поведения в быту. А так же осуществлять контроль за личными занятиями. Осторожность в использовании сети Интернет и телевидения.

Всегда стоит помнить о том, что вы – родители, являетесь примером для своих детей. Время каникул – время отдыха, но и развития каждого ребенка продолжается.