

Практикум по решению контекстных задач по физике среди учащихся 8 класса.

Провела Керимова Патимат Ибрагимовна

Практикум по решению контекстных задач— инновационная форма обучения, способствующая более глубокому изучению курса предмета, обеспечивающее непосредственное сочетание теории и практической деятельности.

Контекстная задача- это задача, в условии которой описана конкретная жизненная ситуация, связанная с имеющимися у обучающихся знаниями и опытом. Требованием задачи является анализ ,осмысление и объяснение этой ситуации, а результатом решения задачи является встреча с учебной проблемой и осознание ее личностной значимости.

Целью проведения Практикума является углубление, расширение и обобщение полученных знаний из разных тем курса физики; формирование и развитие естественнонаучной грамотности; стимулирование потребности расширения физического кругозора обучающихся посредством игры.

Форма организации Практикума является командное состязание обучающихся 8–х классов по знаниям физики, где демонстрируется естественнонаучная компетентность обучающихся, умения реализовывать в повседневной жизни полученные знания и навыки.

Практикум состоит из 6 туров:

1. Первый тур «Визитка»
2. Второй тур «Аукцион знаний»
3. Третий тур «Физики–лирики»
4. Четвертый тур «Физики–художники»
5. Пятый тур «Контекстные задачи»
6. Шестой тур «Я– исследователь».

Ход мероприятия

Ведущий: Я приветствую всех, собравшихся в этом классе: жюри, команды и [болельщиков](#)! Мы начинаем Практикум!

Ведущая: Разрешите представить вам наше [авторитетное](#) жюри!

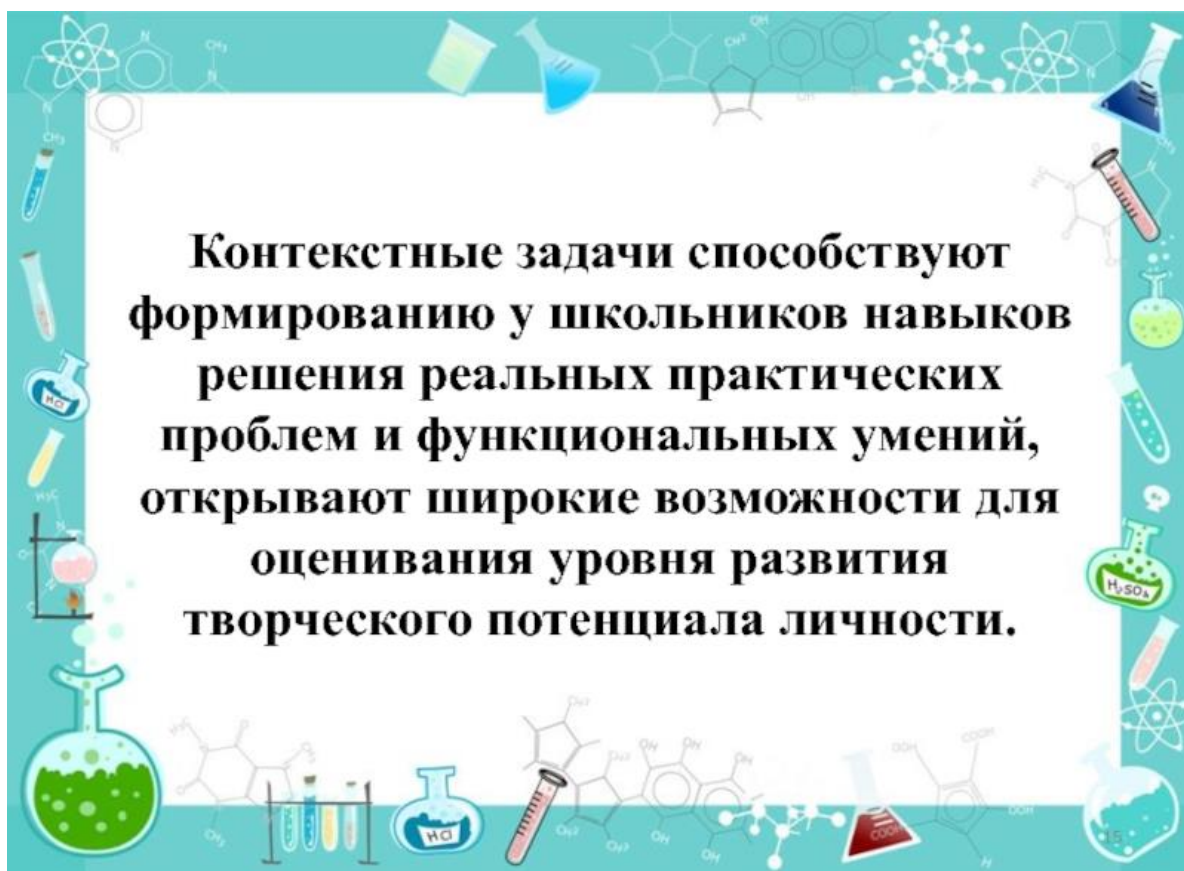
Члены жюри:

Магомедова М.В.,

Гашимова С.А.,

Атаева С.И..

Ведущий: Спешим сообщить вам, что тема Практикума: «Решение контекстных задач по физике».



II-й конкурс-«Визитка».

Команды придумывают название, девиз и в течение 3-5 минут формулируют ответ. Участники презентуют визитку команды. Форму презентации команды определяют самостоятельно. Каждой команде на презентацию предоставляется не более 2 минут. **Критерии оценки:**

- оригинальность (креативность презентации, способность к импровизации, новизна и нестандартность) — от 0 до 2 баллов;
- артистичность и зрелищность представления команды (ораторское искусство, образность, яркость презентации) — от 0 до 2 баллов;

1 команда: «Молекулы»

Девиз: Мы молекулы простые
Любим физику учить
И тогда, мы точно знаем,
Сможем сразу победить.

2 команда: «Ньютоны»

Девиз: Мы сильны, как вода.
Сила в Ньютонах всегда.

Жюри подводят итоги первого тура.

Второй тур «Аукцион знаний».

На представленные вопросы команды дают ответы, вопросы читаются всем сразу, кто

быстрее даст правильный ответ.

Вопросы второго тура приносят командам от 1 до 5 баллов в зависимости от

количества использованных подсказок. Ответ после первой подсказки оценивается в 5 баллов, после второй – в 4 балла и т.д.

Жюри подводят итоги второго тура.

Третий тур «Физики–лирики».

Порядок презентации определяется жеребьевкой в начале тура — капитан команды выбирает файл с номером задания, который является и номером порядка выступления.

Команды по очереди выступают со своими ответами (задания команды выводятся на экран).

Оценивание кейсов. Контекстные задачи содержат несколько вопросов. Уровень 1 - базовый, задания уровня 2 - более сложные. В зависимости от сложности задания используются разные формы оценивания. За каждое правильно выполненное задание уровня 1 - 1 балл, уровня 2 - 2 балла.

Жюри подводят итоги третьего тура.

Четвертый тур «Физики–художники».

Тур направлен на развитие креативного мышления, творческих подходов участников интеллектуальных соревнований. Капитаны команд выбирают задания и в течение 3-5 минут формулируют ответ.

Команды при выступлении должны объяснить и обосновать свои ответы.

Контекстные задачи содержат несколько вопросов. Уровень 1 - базовый, задания уровня 2 - более сложные. В зависимости от сложности задания используются разные формы оценивания. За каждое правильно выполненное задание уровня 1 - 1 балл, уровня 2 - 2 балла.

Жюри подводят итоги четвертого тура.

Пятый тур «Контекстные задачи»

Порядок презентации определяется жеребьевкой в начале тура — капитан команды выбирает файл с номером задания, который является и номером порядка выступления.

Обе команды получают одинаковые задания №4.

Оценивание кейсов. Задания пятого тура приносят командам от 1 до 10 баллов в зависимости от количества отвеченных вопросов. Ответ первого и второго задания оценивается в 1 балл, а третьего и четвертого задания каждый ответ на вопрос оценивается в 1 балл. (За третье задание можно максимально получить 4 балла, также за четвертое задание – 4 балла максимально)

Жюри подводят итоги пятого тура.

Шестой тур «Я–исследователь»

Обе команды получают одинаковые задания. Баллы получает та команда, которая быстрее и верно выполнила задания.

Жюри подводят итоги шестого тура.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Итоги Практикума подводятся по общему количеству баллов в турнирной таблице.

По итогам победила команда – «Молекула», количеством баллов – 33.

Команда «Ньютоны» – заняла 2 место, количеством баллов – 32